

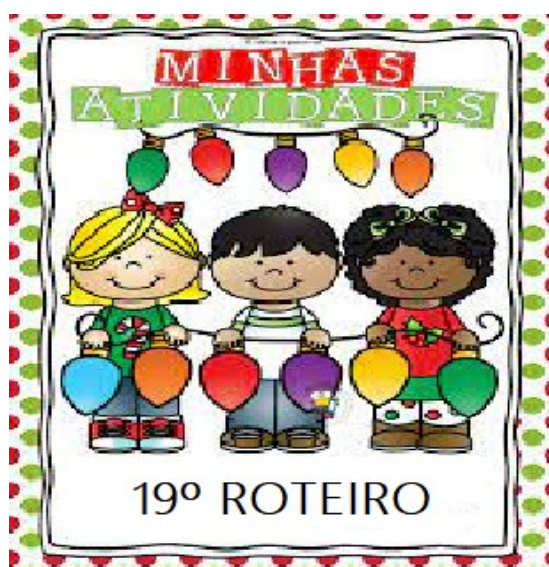
19º ROTEIRO DE ATIVIDADES REMOTAS
TURMA: SRM (SALA DE RECURSO
MULTIFUNCIONAL) – GRUPO 1

ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA.

ALUNO(A): _____

COMPONENTES CURRICULARES: ARTE - EDUCAÇÃO FÍSICA LÍNGUA
PORTUGUESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: de 05 a 09 de julho



Prezados Pais e responsáveis!

Olá querido aluno! Já concluímos dezoito roteiros de atividades. Após a realização das avaliações presenciais ouvi cada aluno quanto a realização das atividades remotas. Percebi que alguns alunos não estão ouvindo ou assistindo as explicações dadas pelos professores diariamente. Peço então que assistam aos videos sugeridos, às explicações da aula, pois isso pode ajudar na realização das atividades.

Peço que realize as atividades seguindo diariamente a explicação para que não acumulem.

Qualquer dúvida estou à disposição todos os dias em horário de aula.

Um abraço.

Abraços, professora: LUCIANA DE SOUSA BIZETTO

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

POR MEIO DAS ATIVIDADES ENVIADAS PELA PROFESSORA VIA WHATS APP A SEREM REALIZADAS NO ROTEIRO.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

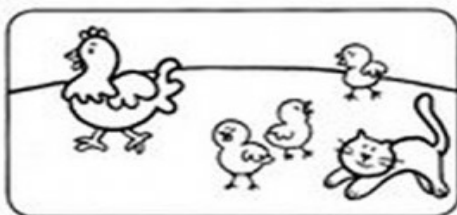
POR MEIO DE LEITURA, REGISTRO NO ROTEIRO E FOTOS ENVIADAS PARA PROFESSORA.

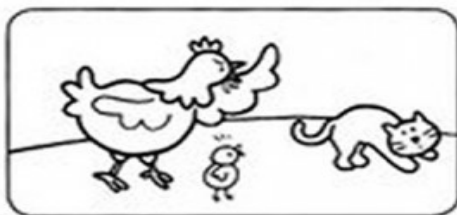
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- _ COMPREENDER O QUE LÊ.
- _ ENCONTRAR PALAVRAS CONFORME ILUSTRAÇÃO.
- _ DESENVOLVER O RACIOCÍNIO LÓGICO.
- _ TER NOÇÃO DE QUANTIDADE.

Escreva uma frase para cada cena e forme uma história. Dê um título à história e um nome à galinha.







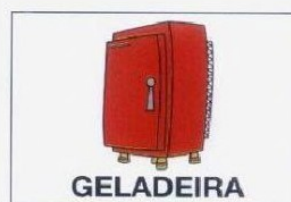
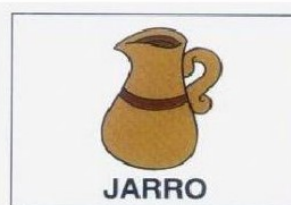
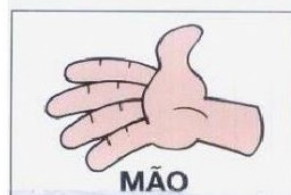
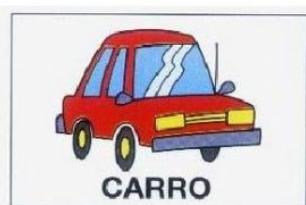
- 2- VOCÊ VAI VER OS DESENHOS E ENCONTRAR ESSAS PALAVRAS NO CAÇA PALAVRAS. CIRCULE COM LÁPIS DE COR.

- 3- ESCREVA AS LETRAS ANTES DO SINAL DE MAIS (CRUZINHA) E DEPOIS ESCREVA O NOME DOS DESENHOS PARA DESCOBRIR NOVAS PALAVRAS.

5-

OBA! VAMOS BRINCAR DE RIMA?

OBSERVE AS FIGURAS E LIGUE AS QUE TERMINAM COM O MESMO SOM.



1- EFETUE CORRETAMENTE AS OPERAÇÕES:

$\begin{array}{r} 5 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$ <div style="border: 1px solid black; width: 50px; height: 20px; margin: 5px auto;"></div>	$\begin{array}{r} 15 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$ <div style="border: 1px solid blue; width: 50px; height: 20px; margin: 5px auto;"></div>	$\begin{array}{r} \square \\ 27 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$ <div style="border: 1px solid orange; width: 50px; height: 20px; margin: 5px auto;"></div>	$\begin{array}{r} 59 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$ <div style="border: 1px solid green; width: 50px; height: 20px; margin: 5px auto;"></div>	$\begin{array}{r} 47 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$ <div style="border: 1px solid red; width: 50px; height: 20px; margin: 5px auto;"></div>
---	---	--	--	--

2- AGORA COLOQUE CADA RESULTADO QUE VOCÊ ENCONTROU EM UM QUADRINHO E ESCREVA COMO SE LÊ .

cinze

RESOLVA OS PROBLEMAS:

1. Numa quadra de futebol havia 136 torcedores. Chegaram mais 237. Quantos torcedores ficaram.

2 Mário tem 15 bolinhas de gude e Miguel tem o triplo dessa quantidade. Quantas bolinhas de gude Miguel possui?

3. Leandro vende salgados na feira. Veja a tabela de vendas da semana:

Tipo de salgado	Quinta - feira	Sexta - feira	Sábado	Domingo
coxinha	86	34	74	126
pastel	77	94	119	45
quibe	80	32	49	97

- Quantos quibes Leandro vendeu no sábado?
- Quantos salgados ele vendeu na sexta - feira?
- Qual dia Leandro vendeu mais salgado? E menos?
- Quantos pastéis ele vendeu ao todo no sábado e domingo?
- Qual salgado mais vendido na semana?